

2018-10-05 22:13:47

viii

Data:	
Cognome e Nome:	Ragonese Patrizia
Email:	
Denominazione del progetto e descrizione sintetica:	Viaggio di istruzione con finalità multidisciplinari e trasversali in ambito fisico/scientifico ed artistico/architettonico
Priorità cui si riferisce:	Migliorare gli esiti degli studenti adottando criteri di valutazione adeguati (RAV)
Referente Progetto:	Presidenza
Obiettivo di processo:	Mantenere attività opzionali ed elettive che arricchiscano l'offerta curricolare, migliorandone le modalità di monitoraggio e revisione (RAV).
Situazione su cui intervenire (destinatari e motivazione):	Il progetto è destinato agli alunni del triennio del Liceo Scientifico nei tre indirizzi specifici, secondo le priorità dei propri obiettivi formativi
Attività previste (obiettivi specifici):	<p>Visita al museo Cosmo Caixa di Barcellona e realizzazione di un DVD contenente alcuni filmati realizzati dagli studenti, presso il suddetto Museo, inerenti la simulazione delle principali leggi e fenomeni fisici, corredati da opportuno commento e descrizione di quanto ripreso.</p> <p>Visita all'Acquario di Barcellona, all'interno del quale sono presenti 21 grandi acquari, 11.000 animali di 450 specie diverse, nonché un tunnel sottomarino di 80 metri di lunghezza ed elaborazione di un DVD che sintetizzi l'esperienza corredato da opportuni riferimenti scientifici;</p> <p>Barça Stadium Tour &amp; Museum con approfondimento sull'edilizia sportiva ed in particolare dei criteri che ispirano la progettazione di strutture destinate a grandi eventi;</p> <p>Visita di alcune delle principali opere di Gaudì (Sagrada Família, Parco Güell e Pedrera) ed approfondimento dei principi, anche di ordine fisico e naturalistico, che ispirarono l'opera del grande Architetto;</p> <p>Visita guidata della città medievale e del Barrio Gotico. con approfondimento che</p>

	caratteri distintivi dell'Architettura gotica.
Durata e articolazione:	Sei giorni temporalmente collocati tra la fine di marzo e la prima metà di aprile
Risorse umane (Tipologia):	Docenti accompagnatori
Risorse umane (Caratteristiche professionali):	Competenze fisico/scientifiche ed artistico/architettoniche
Risorse umane (Funzioni, compiti e impegno orario):	Docenti accompagnatori per l'intera durata del viaggio
Indicatori per la valutazione :	Valutazione del DVD che verranno realizzati dai partecipanti al rientro
Situazioni attese:	Miglioramento dell'approccio allo studio di fisica, scienze, e storia dell'arte grazie alla presenza di nuovi stimoli